**Проектная деятельность: выбираем тему для проекта**

**Уважаемые ребята!**

       Вам уже необходимо определиться с темой проектной работы, над которой Вы будете работать. На этой страничке для Вас будут размещены рекомендации, которые помогут Вам качественно подготовить проектную работу, структура и виды проектных работ, а также перечень возможных тем проектных работ.

***Виды проектов***

***Практический проект***-  нацелен на решение реальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты имеют четкую цель, которая обязательно должна быть достигнута. Например, можно выполнить практический проект **"Помоги птицам",**где **целью** будет изготовление скворечников или кормушек. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике.  
***Исследовательский проект*** по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы, обсуждение и анализ полученных результатов. Так, например, учащиеся могут выполнить исследовательский проект под названием **"Зачем растениям нужна вода"**. В ходе проекта можно провести **мини-исследование:** попытаться прорастить семена фасоли с использованием воды и без воды, а затем оценить результат.

***Информационный проект***направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении. Например, можно собрать ***информацию о самых больших аквариумах мира*** и представить её ребятам на уроке.  
***Творческий проект*** предполагает изготовление различных поделок, плакатов, рисунков и других изделий. В нашем классе мы уже успели поучаствовать в творческом проекте "***Семейные праздники и традиции"***. В ходе проекта каждый ребенок не только провел мини-исследование семейных праздников и традиций. Ребята изготовили фото-коллажи, плакаты и листовки с изображением семейных праздников и традиций.

***Этапы работы над проектом***

**I этап:** выбор темы проекта  
**II этап:** сбор информации  
**III этап:** обдумывание плана работы над проектом  
**IV этап:** реализация проекта  
**V этап**: подготовка к защите проекта (оформление портфолио, подготовка презентации, поделки, репортажа о проделанной работе, листовки, газеты, и так далее)  
разрабатывают электронную презентацию и т.д.  
**VI этап:** презентация и защита  проекта в классе  
**VII этап:** рефлексия (самоанализ и самооценка проделанной работы, свои впечатления от работы над проектом).

***Как выбрать тему проекта?***

***Правило 1.***Тема должна быть интересна ребенку.  
 ***Правило 2.***Тема должна быть выполнима, решение ее должно быть полезно участникам исследования.  
 ***Правило 3.*** Тема должна быть оригинальной, с элементами неожиданности, необычности.  
 ***Правило 4.*** Тема должна быть доступной для ребенка, ребенок должен понимать тему проекта.

***Структура проекта (именно это должны ОБЯЗАТЕЛЬНО отразить ребята в своих проектах)***

**1.** Тема проекта.  
**2.**Вид проекта:  
**3.**Цели и задачи проекта.  
**4.** План работы над проектом (или этапы).  
**5.**Основныеидеи.  
**6.** Вывод.

***Пример оформления проектной работы (кратко)***

**1.** Тема моей проектной работы "Самые большие зоопарки мира"  
**2.**Вид проекта- информационный.  
**3.** Цель проекта - узнать как можно больше информации о самых больших зоопарках мира. Затем представить эту информацию для обсуждения с учителем и ребятами в классе.  
      Задачи проекта:  
       - пользуясь справочным материалом : (энциклопедиями, интернетом, журналами и газетами) найти информацию о самых больших зоопарках мира;  
       - проанализировать данную информацию и составить мини-выступление о самых больших и необычных зоопарках мира;  
       - рассказать об экзотических обитателях этих зоопарков;  
       - подготовить мини - фильм (поделку, плакат и так далее) о самых больших зоопарках мира;  
        - представить полученные результаты учителю и одноклассникам, обсудить проект.  
**4.** Этапы работы над проектом.  
          **- первый этап -**"Выбор темы проекта". Я выбрал(а) эту тему, так как......  
***СОВЕТ:***можно приложить маленькие фотографии к каждому этапу (как выбирали тему, как искали в книгах, как читали журналы, как составляли с мамой или папой текст для проекта)  
          **-второй этап -**"Сбор информации". Для работы над проектом я пользовалась такими источниками...  
       **- третий этап -**  "Обдумывание плана работы над проектом" - предполагает активную мыслительную деятельность. Его можно опустить (не писать).  
         **- четвертый этап -**  "Реализация проекта". На этом этапе составляется текст работы, макет, создается плакат и так далее.  
           **- пятый этап -** "подготовка к защите проекта" - предполагает домашнюю подготовку к защите проекта. Этот этап также можно опустить (не писать).  
**- шестой и седьмой этапы -** проходят в классе. Отражать в тексте работы их также не нужно.  
**5.**Основные идеи. В ходе работы над проектом я узнал (а), что в мире есть следующие самые большие зоопарки..... Они интересны тем, что....... Там живут такие обитатели, как.....  
**6.** Вывод. Я узнал (а), что в зоопарках живут очень редкие животные. Их нужно защищать, охранять......

***НЕ ЗАБУДЬТЕ ПРИЛОЖИТЬ К ПРОЕКТУ "ПРОДУКТ" - ПОДЕЛКУ, МАКЕТ, ФИЛЬМ, ПРЕЗЕНТАЦИЮ И ТАК ДАЛЕЕ.***